



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA MELALUI PENDEKATAN PROBLEM SOLVING

ABSTRACT

ABSTRAK

Hesti Arianti (2018). Perkembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa melalui Pendekatan Problem Solving.

Kemampuan komunikasi matematis siswa masih sangat terbatas, siswa hanya mampu memberikan jawaban verbal pendek atas berbagai pertanyaan yang diajukan oleh guru. Selain itu dalam proses pembelajaran siswa tidak mempunyai sikap percaya diri atas kemampuan yang dimilikinya, sehingga mereka tidak bisa melakukan interaksi dengan baik. Salah satu cara agar kemampuan komunikasi matematis dan self efficacy siswa dapat mengalami perkembangan adalah melalui pembelajaran dengan pendekatan problem solving. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan (1) kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan problem solving dan (2) self efficacy siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan problem solving. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VII-1 MTsN Tungkop Banda Aceh yang terdiri dari 6 siswa untuk melihat perkembangan kemampuan komunikasi matematis dan 34 siswa untuk melihat perkembangan self efficacy siswa. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data kemampuan komunikasi matematis selama proses pembelajaran dengan pendekatan problem solving berupa hasil latihan individual dan instrumen yang digunakan untuk memperoleh data self efficacy siswa berupa angket. Analisis data hasil latihan individual kemampuan komunikasi matematis menggunakan hasil tes dan hasil wawancara dengan metode deskriptif kualitatif, dan hasil angket self efficacy dianalisis menggunakan skala likert dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan problem solving pada materi Luas dan Keliling Segiempat mengalami perkembangan untuk siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah disetiap indikator serta self efficacy siswa sesudah pembelajaran dengan pendekatan problem solving juga mengalami perkembangan secara klasikal. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat terus memberikan soal-soal kemampuan komunikasi matematis pada siswa, sehingga kemampuan komunikasi matematis dan self efficacy siswa kedepannya akan menjadi lebih baik.

Kata kunci: Kemampuan komunikasi matematis, Self efficacy, Pendekatan problem solving.